

Roll No.

E-715

**M. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, May-June, 2021**

Paper Eighth

HISTORY AND DEVELOPMENT OF EDUCATION
OF INDIA

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड-अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. 1854 संबंधित है :

(अ) सार्जेंट रिपोर्ट से

- (ब) एडम्स रिपोर्ट से
(स) वुड डिस्पैच से
(द) कलकत्ता कमीशन से

1854 is related to :

- (a) Sargent Report
(b) Adam's Report
(c) Wood's Dispatch
(d) Calcutta Commission

2. नई शिक्षा नीति के संदर्भ में 5 + 3 + 3 + 4 प्रथम '3' का संबंध है :

- (अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षा से
(ब) प्राथमिक शिक्षा से
(स) उच्च प्राथमिक शिक्षा से
(द) माध्यमिक शिक्षा से

In New Education Policy 5 + 3 + 3 + 4; first '3' is related to :

- (a) Pre-Primary Education
(b) Primary Education
(c) Upper Primary Education
(d) Secondary Education

3. धारा 30 का संबंध है :

- (अ) अनुसूचित जाति की शिक्षा से
(ब) जनजातीय शिक्षा से
(स) अल्पसंख्यक समुदाय की शिक्षा से
(द) बालिका शिक्षा से

P. T. O.

[3]

E-715

Article 30 is related to :

- (a) Schedule Caste Education
- (b) Tribal Education
- (c) Minority Community Education
- (d) Girls Education

4. वैदिककाल में शिक्षा का उद्देश्य रहा है :

- (अ) व्यक्तित्व निर्माण
- (ब) चरित्र निर्माण
- (स) संस्कृति का संरक्षण
- (द) उपर्युक्त सभी

The aim of education in Vedic system is :

- (a) Personality Development
- (b) Character Formation
- (c) Preservation of Culture
- (d) All of the above

5. माध्यमिक शिक्षा आयोग की स्थापना हुई थी :

- (अ) 1964 में
- (ब) 1948 में
- (स) 1925 में
- (द) 1956 में

[4]

E-715

Secondary Education Commission was established in :

- (a) 1964
- (b) 1948
- (c) 1952
- (d) 1956

6. कोठारी कमीशन के समय में शिक्षा मंत्री रहे थे :

- (अ) अब्दुल कलाम आजाद
- (ब) के. एल. श्रीमाली
- (स) एम. सी. छागला
- (द) के. सी. पन्त

Kothari Commission was formed under Education Minister :

- (a) Abdul Kalam Azad
- (b) K. L. Shrimali
- (c) M. C. Chhagala
- (d) K. C. Pant

7. शिक्षा में चुनौतियाँ का ड्राफ्ट प्रकाशित हुआ :

- (अ) जनवरी 1985 में
- (ब) अगस्त 1985 में
- (स) मई 1986 में
- (द) अगस्त 1986 में

P. T. O.

[5]

E-715

A draft of challenges in education published in :

- (a) January 1985
- (b) August 1985
- (c) May 1986
- (d) August 1986

8. किस शिक्षा व्यवस्था में छात्रों को 'शरमन' कहा जाता था ?

- (अ) वैदिक
- (ब) इस्लाम
- (स) बौद्ध
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

In which education system, students was termed as 'Shraman' ?

- (a) Vedic
- (b) Islamic
- (c) Buddhist
- (d) None of the above

9. शिक्षण शिक्षा को तकनीकी शिक्षा के रूप में जाना जाता है :

- (अ) यू. एस. एस. आर. में
- (ब) यू. के. में
- (स) यू. एस. ए. में
- (द) भारत में

[6]

E-715

Teacher education is considered as technical education :

- (a) In U. S. S. R.
- (b) In U. K.
- (c) In U. S. A.
- (d) In India

10. महिलाओं में शैक्षिक अवसर की समानता संविधान में प्रावधानित है :

- (अ) धारा 45 के अन्तर्गत
- (ब) धारा 15(3) के अन्तर्गत
- (स) धारा 16(1) व 16(2) के अन्तर्गत
- (द) उपर्युक्त सभी

Equality of educational opportunities among women, the constitution has provision under :

- (a) Article 45
- (b) Article 15(3)
- (c) Article 16(1) and 16(2)
- (d) All of the above

11. जनार्दन रेड्डी समिति के संदर्भ में सही है :

- (i) NPE, 1986 के क्रियान्वयन की समीक्षा।
- (ii) प्रतिवेदन दिसंबर 1990 में प्रस्तुत किया।
- (iii) इसे जनार्दन रेड्डी समिति, 1992 कहा जाता है।
- (iv) ब्लैक बोर्ड योजना माध्यमिक स्कूलों में लागू करना।

कूट :

- (अ) (i) + (ii) + (iii) + (iv)
- (ब) (i) + (ii)
- (स) (i) + (ii) + (iii)
- (द) (ii) + (iv)

P. T. O.

[7]

E-715

Which one is correct for Janardan Reddy Committee ?

- (i) To review the NPE, 1986 execution.
- (ii) Report presented in December, 1990.
- (iii) It is called Janardhan Reddy Committee, 1992.
- (iv) Implement Black Board Scheme in secondary schools.

Codes :

- (a) (i) + (ii) + (iii) + (iv)
- (b) (i) + (ii)
- (c) (i) + (ii) + (iii)
- (d) (ii) + (iv)

12. अपव्यय और अवरोधन को सबसे पहले किसने देखा ?

- (अ) वुड्स डिस्पैच
- (ब) हार्टाग कमेटी
- (स) महात्मा गांधी
- (द) गोखले बिल

Who first seen the problem of Wastage and Stagnation ?

- (a) Wood's Dispatch
- (b) Hartog Committee
- (c) Mahatma Gandhi
- (d) Gokhale Bill

[8]

E-715

13. सर्व शिक्षा अभियान शुरू हुआ :

- (अ) 2000 में
- (ब) 2001 में
- (स) 2002 में
- (द) 2003 में

Serva Shiksha Abhiyan was started :

- (a) 2000
- (b) 2001
- (c) 2002
- (d) 2003

14. माध्यमिक शिक्षा में 'बहुउद्देश्यीय विद्यालय' की स्थापना का सुझाव किसने दिया ?

- (अ) मुदालियर कमीशन
- (ब) राधाकृष्णन् आयोग
- (स) सार्जेण्ट रिपोर्ट
- (द) कोठारी कमीशन

Who suggest to establish 'multipurpose schools' in secondary education ?

- (a) Mudaliar Commission
- (b) Radhakrishnan Commission
- (c) Sargent Report
- (d) Kothari Commission

P. T. O.

[9]

E-715

15. NCERT का क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान कहाँ नहीं है ?

- (अ) भोपाल
- (ब) भुवनेश्वर
- (स) शिलांग
- (द) बैंगलोर

Where the regional institute of education of NCERT are not situated ?

- (a) Bhopal
- (b) Bhubneshwar
- (c) Shilong
- (d) Bangalore

16. वैदिककाल में शिक्षा का केन्द्र था :

- (अ) तक्षशिला
- (ब) मिथिला
- (स) प्रयाग
- (द) काशी

Which one the centre of education in Vedic era ?

- (a) Taskhashila
- (b) Mithila
- (c) Prayag
- (d) Kashi

[10]

E-715

17. 'सिद्धरस्त' का संबंध इस शिक्षा से था :

- (अ) वैदिक शिक्षा
- (ब) बौद्ध शिक्षा
- (स) मुगल शिक्षा
- (द) फिरोजशाही मदरसा

'Siddhrast' was related with this education :

- (a) Vedic Education
- (b) Buddhist Education
- (c) Mughal Shiksha
- (d) Firozshahi Madarsa

18. संसार का प्रथम विश्वविद्यालय था :

- (अ) तक्षशिला
- (ब) नालंदा
- (स) बल्लभी
- (द) विक्रमशिला

First university of world :

- (a) Takshashila
- (b) Nalanda
- (c) Vallabhi
- (d) Vikramshila

P. T. O.

[11]

E-715

19. मुस्लिमकाल में 'उच्च शिक्षा' की संस्था थी :

- (अ) मकतब
- (ब) मदरसा
- (स) खानकाह
- (द) दरगाह

Which one higher education institute in Muslim era ?

- (a) Maqtab
- (b) Madarsa
- (c) Khankah
- (d) Dargah

20. शाहजहाँ ने किस मुस्लिम शिक्षा केन्द्र को 'शिराजेए हिंद' कहा ?

- (अ) दिल्ली
- (ब) आगरा
- (स) फिरोजाबाद
- (द) जौनपुर

Which one is called 'Shiraj-a-Hind' by Shahjahan ?

- (a) Delhi
- (b) Agra
- (c) Firozabad
- (d) Jaunpur

[12]

E-715

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. सार्जेण्ट प्लान क्या है ?

What is Sargent Plan ?

2. वर्धा योजना से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Wardha Scheme ?

3. गोखले बिल का क्या महत्व है ?

What is the importance of Gokhale Bill ?

4. धारा-29 में क्या दिया गया है ?

What is given in Article-29 ?

5. धारा-45 का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of Article-45 ?

6. विश्वविद्यालयीन शिक्षा आयोग का मुख्य लक्ष्य क्या था ?

What was the main aim of University Education Commission ?

7. वुड्स डिस्पैच क्या है ?

What is Wood's Dispatch ?

P. T. O.

[13]

E-715

8. गुरुकुल शिक्षा का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of Gurukul Education ?

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. वैदिककालीन शिक्षा ने आधुनिक शिक्षा को कैसे प्रभावित किया ?
How does Vedic education impact on Modern Education ?
2. बुनियादी शिक्षा को समझाइए।
Describe the basic education.
3. पर्यावरण शिक्षा क्या है ? इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।
What is environmental education ? Clarify the importance of this education.
4. भारतीय संविधान के शिक्षा संबंधी प्रावधान क्या हैं ?
What are the educational provision of Indian constitution ?
5. मुस्लिम शिक्षा के आदर्शों को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the ideology of Muslim Education.
6. पारिस्थितिकी से आप क्या समझते हैं ? इसके घटकों को समझाइए।
What do you mean by Ecology ? Describe its components.

P. T. O.

[14]

E-715

7. NPE, 1986 के मूल प्रावधानों को समझाइए।

Describe the basic provisions of NPE, 1986.

8. भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताओं को समझाइए।

Describe the main characteristic of Indian Constitution.

खण्ड—द

प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द-सीमा 150 शब्द।

Attempt any four questions. Word limit 150 words.

1. “हण्टर कमीशन भारतीय शिक्षा का मील का पत्थर है।” इस कथन की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।
Describe critically the statement “Hunter Commission is the milestone of Indian education.”
2. शैक्षिक अवसर की समानता को समझाते हुए सरकार द्वारा तैयार किये जा रहे प्रयासों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the educational opportunity and clarify the efforts by Govt. of India in this area.
3. डी. पी. ई. पी. व सर्व शिक्षा अभियान के योगदानों पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on contribution of DPEP and Sarva Shiksha Abhiyan.

4. शांति निकेतन और नालंदा विश्वविद्यालय के शिक्षा में अनुप्रयोगों को समझाइए।

Explain the various application in education of Shanti Niketan and Nalanda Vishwavidhalaya

5. वैदिककालीन और बौद्ध शिक्षा का आधुनिक शिक्षा पर प्रभावों को समझाइए।

Describe the effect of Vedic and Buddhist Education in modern education.

6. विश्वविद्यालयीन शिक्षा आयोग के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the aims of University Education Commission.